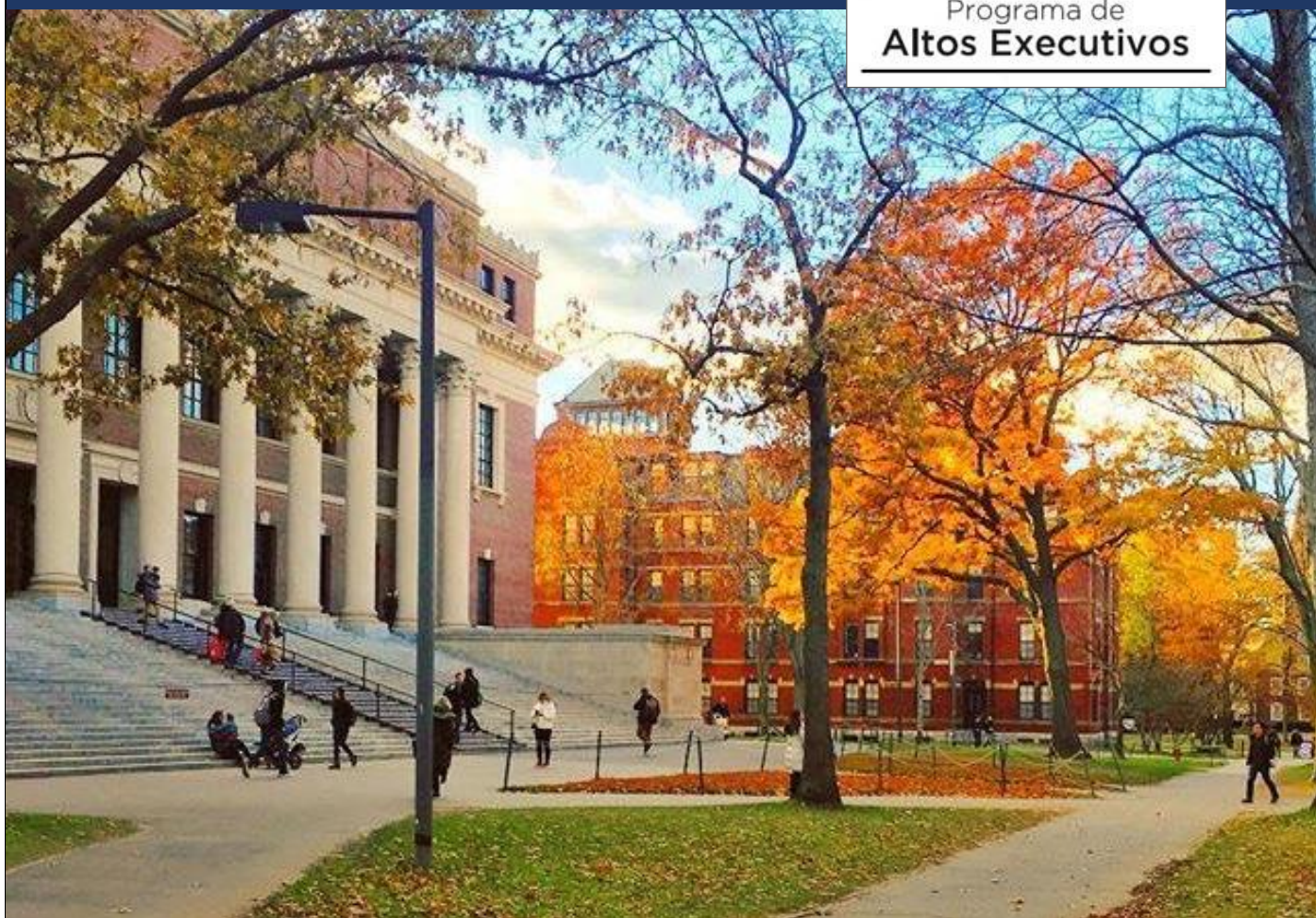


**Enap**

Programa de  
**Altos Executivos**



## **Ciclo Internacional de Desenvolvimento de Executivos da Administração Pública Federal**

**6ª Edição – Formação de Outono/Inverno**  
**15 de Março a 30 de Agosto de 2018**

*Edição Brasil-EUA com etapas na Escola Nacional de Administração Pública (Enap) e na Harvard Kennedy School (HKS)*

**Período de Inscrições:**

**14/12/2017 a 15/01/2018**

***Vagas limitadas!***

**Enap**

**Escola Nacional de  
Administração Pública**



**HARVARD Kennedy School**  
JOHN F. KENNEDY SCHOOL OF GOVERNMENT

## O “Ciclo Internacional de Desenvolvimento de Executivos da Administração Pública Federal”

Voltado para altos executivos federais, este programa avançado de capacitação tem por objetivo contribuir para o desenvolvimento de competências com foco na gestão de organizações complexas, no desenho de políticas públicas de modo inovador e no mapeamento de novos instrumentos para tomada de decisão. Contempla atividades no Brasil e no exterior, baseadas em metodologia prático-reflexiva, onde a experiência do sujeito é fonte de produção de conhecimentos a partir do diálogo como instigador da reflexão sobre a práxis.

Ao longo desse ciclo, em paralelo à aquisição de novas habilidades de liderança, gestão e formulação, o participante será instado a identificar um desafio crítico que enfrenta em sua atividade profissional real e contará com o acompanhamento de um “*coach*” para elaborar e colocar em prática um plano para enfrentamento desse desafio.

O programa privilegia a interação entre pares, proporcionando a discussão coletiva dos desafios, além de agregar as metodologias e capacidades de Educação para Executivos Públicos da mundialmente renomada John F. Kennedy School of Government (ou “Harvard Kennedy School”), escola de governo da Universidade de Harvard.

### **Público-alvo:**

O público-alvo do programa abarca: secretários-executivos, assessores especiais, secretários nacionais, diretores, assessores e servidores em posições de liderança de ministérios e da Presidência da República, de autarquias, fundações, agências, empresas públicas e de economia mista; bem como altos dirigentes dos Poderes Legislativo e Judiciário.

### **A Escola Nacional de Administração Pública (Enap)**

É uma fundação pública federal vinculada ao Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão e é a principal escola de governo no Brasil. Fundada em 1986, é a escola de referência para o treinamento de altos dirigentes e servidores públicos das carreiras estratégicas de Estado.

### **A Harvard Kennedy School**

É a instituição de ensino líder no mundo para o desenvolvimento de executivos públicos. Faz parte da Universidade de Harvard, fundada em 1636, universidade mais antiga dos Estados Unidos e a nº 1 no ranking global na grande área de “Política e Estudos Internacionais”, além de ser amplamente reconhecida pela formação de pensadores e líderes nos mais diversos campos do conhecimento.

## Estrutura do Programa:

O processo de capacitação compreende três etapas, totalizando um mínimo de 90 horas, incluindo atividades em sala de aula e trabalho de campo, conforme detalhamento abaixo:

---

### 1. PRIMEIRA ETAPA – BRASIL (9 HORAS)

*Workshop* de 9 horas, dividido em três sessões, conduzido por um *coach* da Enap. O objetivo é promover uma reflexão avançada prévia à ida dos dirigentes à Universidade de Harvard, com os seguintes focos específicos:

#### 1ª SESSÃO, 15 de março de 2018:

FOCO: *Integração e Interação Inicial entre os Participantes e Identificação de Gargalos Estratégicos Enfrentados no Ambiente de Trabalho*

#### 2ª SESSÃO, 22 de março de 2018:

FOCO: *Intercâmbio de Boas Práticas (Compartilhamento de Experiências Bem Sucedidas que Dirigentes Participantes Tenham Relativas ao Enfrentamento de Gargalos Similares aos Identificados na 1ª Sessão)*

#### 3ª SESSÃO, 29 de março de 2018:

FOCO: *Orientações para Elaboração Inicial dos “Projetos de Intervenção” dos Participantes (Que Cada Um Deverá Formular a Partir de Um Desafio Crítico Identificado)*

Local: Escola Nacional de Administração Pública (Enap), em Brasília.

Horário: 14:30h às 17:30h.

---



Sala de Alta Performance  
“Espaço Interativo Nexus”, na Enap

## 2. SEGUNDA ETAPA – INTERNACIONAL (30 A 40 HORAS, A DEPENDER DO CURSO ESCOLHIDO)

Atividade acadêmica na Harvard Kennedy School, nos Estados Unidos. Participação em apenas **uma** dentre as três opções de curso de Educação Executiva indicadas abaixo (Obs.: o dirigente deverá indicar a sua preferência pelo curso específico que deseja cursar já no momento da sua candidatura ao programa):

<b>Opção A:</b>	<b><i>“Mastering Negotiation: Building Agreements Across Boundaries”</i></b>	08 a 13 de abril de 2018	5 vagas disponíveis
<b>Opção B:</b>	<b><i>“Leading Successful Programs: Using Evidence to Assess Effectiveness”</i></b>	29 de abril a 04 de maio de 2018	5 vagas disponíveis
<b>Opção C:</b>	<b><i>“Women and Power: Leadership in a New World”</i></b>	29 de abril a 04 de maio de 2018	5 vagas disponíveis

**Local:** Harvard Kennedy School, cidade de Cambridge, Massachusetts, EUA. (Região metropolitana de Boston).

### Descrição dos cursos:

#### A. “Mastering Negotiation: Building Agreements Across Boundaries”

Quando se trata de negociações bem sucedidas, a única vantagem que você possui é a capacidade de entender e moldar o ambiente negociador antes que as circunstâncias o(a) forcem a reagir. Fazer isso não é tão fácil, no entanto. Uma negociação efetiva não se trata de ser teimoso(a) diante de mudanças inevitáveis. Nem de ser passivo(a) quando desafiado(a). Trata-se de dominar habilidades estratégicas e analíticas que permitam a você, como um líder organizacional, diagnosticar com precisão os problemas, criar coalizões vencedoras e elaborar acordos robustos. Em suma, trata-se de moldar as suas circunstâncias antes que elas moldem você. Aprimore as suas estratégias de negociação: “*Mastering Negotiation: Building Agreements Across Boundaries*” (Dominando a Negociação: Construindo Acordos Através das Fronteiras) é um programa de uma semana que vai mais adiante em comparação a outras oficinas de negociação, abordando o enfrentamento dos desafios de se negociar através culturas, organizações e setores. Conduzido por professores de Harvard com décadas de experiência, e a partir de sua distinta metodologia, este programa explora como alcançar o consenso entre diversas partes interessadas, a fim de se criar soluções sustentáveis. Você será instado(a) a examinar os efeitos da cultura social e organizacional nas negociações, ao mesmo tempo em que desenvolverá as habilidades adaptativas das quais necessita para traduzir a sua eficácia para diferentes contextos. Participantes do curso: Dirigentes sêniores de governo e executivos corporativos e de organizações sem-fins-lucrativos responsáveis pela condução de negociações; destinado a pessoas que tenham alguma prática de negociação em um contexto profissional ou que tenham feito um curso de negociação no passado.

Professor(a) coordenador(a): Brian Mandell e Kessely Hong

Mais informações: <https://www.hks.harvard.edu/educational-programs/executive-education/mastering-negotiation>

## B. “Leading Successful Programs: Using Evidence to Assess Effectiveness”

Em todas as organizações, dirigentes como você estão sob uma pressão crescente para provar que seus programas – e, por extensão, sua liderança – são efetivos. Mas, o que constitui evidência confiável e válida de efetividade e como esse tipo de evidência pode ser gerada para se avaliar a efetividade de um programa? Que dados devem ser coletados? Como os gestores devem usá-los? “*Leading Successful Programs: Using Evidence to Assess Effectiveness*” (Liderando Programas de Sucesso: Usando Evidências para Avaliar a Efetividade) é um programa executivo que irá ajudá-lo(a) a responder a essas questões críticas. Vamos desafiá-lo(a) a repensar os objetivos de seus programas e reavaliar como você coleta, avalia e usa dados para determinar sua efetividade. O currículo também irá equipá-lo(a) com as ferramentas que você precisa para desenhar políticas e implementar programas mais efetivos. Melhores decisões significam melhores programas: formulado por professores da Harvard Kennedy School, “*Leading Successful Programs*” (Liderando Programas de Sucesso) leva em consideração diversos tipos de avaliações – incluindo avaliação de desenho, de processo e de impacto –, bem como uma ampla gama de metodologias. É conferida especial atenção ao uso de dados provenientes de avaliações e outros tipos de evidências para ajudar você a exercer uma melhor liderança e tomar decisões mais eficazes sobre seus programas. Participantes do curso: Dirigentes sêniores de organizações governamentais e sem-fins-lucrativos que buscam ferramentas fortes e práticas para desenhar, avaliar e implementar programas e estratégias de avaliação de programas.

*Professor(a) coordenador(a):* Julie Wilson e Dan Levy

*Mais informações:* <https://www.hks.harvard.edu/educational-programs/executive-education/leading-successful-programs>

## C. “Women and Power: Leadership in a New World”

A ascensão das mulheres aos papéis de liderança mais poderosos da sociedade – em todos os setores e em todo o mundo – está entre as transformações sociais mais profundas nas últimas décadas. “*Women and Power: Leadership in a New World*” (Mulheres e Poder: Liderança em um Novo Mundo) é um programa executivo de uma semana que se concentra no ensino de estratégias efetivas de liderança, com ênfase na criação de alianças bem-sucedidas e parcerias duradouras. No seu centro, o programa é uma experiência intensa projetada para ajudar as mulheres a avançarem para as principais posições de influência na liderança pública. Desenhado para o seu desenvolvimento profissional: durante o programa, você mergulhará em um ambiente verdadeiramente inspirador, aprendendo e interagindo com destacadas professoras de Harvard e outras mulheres líderes dinâmicas de todo o mundo. Um ambiente de sala de aula altamente interativo oferece a oportunidade de discutir estratégias para aprimorar sua influência e autoridade em contextos organizacionais e políticos, bem como examinar os mais cruciais desafios de liderança da atualidade. Você retornará para casa, deste programa de liderança executiva para mulheres, equipada para aplicar o que você aprendeu em sua situação profissional atual. Os exercícios em sala de aula, estudos de caso, simulações e pequenos grupos de discussão criam um ambiente de aprendizagem altamente engajador. Este formato oferecer a você e às suas pares a oportunidade de trabalharem com desafios da vida real, ao mesmo tempo em que aprimoram as suas habilidades de análise, comunicação e negociação. Participantes do curso: mulheres executivas sêniores dos setores público, sem-fins-lucrativos e corporativo (incluindo dirigentes-gerais, presidentes, vice-presidentes e diretoras de colegiados decisórios, bem como membras de conselhos decisórios de organizações sem-fins-lucrativos).

*Professor(a) coordenador(a):* Hannah Riley Bowles

*Mais informações:* <https://www.hks.harvard.edu/educational-programs/executive-education/women-and-power>

### **3. TERCEIRA ETAPA – BRASIL**

Esta etapa envolve: (i) uma “Oficina de Retorno”, na Enap, após a realização do curso nos EUA, para o recebimento de orientações do *coach* quanto à formatação final dos projetos de intervenção; (ii) a “Implementação dos Projetos de Intervenção” e “Elaboração dos Relatos Escritos”; e (iii) um “Encontro Final de Socialização das Experiências”, conforme abaixo.

#### **3.1. “Oficina de Retorno”, 17 de maio de 2018 (3 HORAS)**

Os participantes serão conduzidos a revisitarem as ideias iniciais dos seus projetos de intervenção e revisar os respectivos projetos a partir do amadurecimento obtido durante a segunda etapa do ciclo. Receberão, então, instruções específicas relativas ao processo de *coaching* individualizado a que farão jus durante os três meses seguintes (período em que estarão colocando em prática os respectivos projetos de intervenção, ou seja enfrentando os seus desafios no mundo real).

Local: Escola Nacional de Administração Pública (Enap), em Brasília

Horário: 14:30h às 17:30h.

#### **3.2. “Implementação do Projeto de Intervenção” e entrega do “Relato Escrito sobre o Enfrentamento do Desafio”, 17 de maio a 17 de agosto de 2018 (40 HORAS)**

Durante esse período, cada um dos participantes deverá dedicar ao menos *40 horas do seu tempo, em seus respectivos ambientes de trabalho, para trabalhar sobre o desafio crítico identificado nas etapas anteriores. Até o prazo máximo de 17 de agosto de 2018, o participante deverá enviar para o coach e para a Enap um “Relato Escrito sobre o Enfrentamento do Desafio”*. Tal relato deverá conter, no mínimo, os seguintes elementos: Problematização do desafio, o amadurecimento da questão realizado ao longo do programa e como o curso em Harvard e etapas anteriores o auxiliaram a melhor compreender e enfrentar o seu desafio, resultados positivos e dificuldades enfrentados na implementação de soluções para o desafio, e comentários finais sobre a sua participação no programa. Durante essa etapa, o participante terá à sua disposição o *coach* da Enap para orientá-lo para o enfrentamento do desafio.

Local: Trabalho de campo, nos respectivos ambientes de trabalho. Mantendo contato, ao longo do período, com o *coach*, presencialmente ou por meios virtuais.

#### **3.1. “Encontro Final de Socialização das Experiências”, 30 de agosto de 2018 (8 HORAS)**

Encontro de socialização das experiências, com duração de dia inteiro (manhã e tarde), em que os participantes farão uma apresentação de – 10 a 15 minutos cada um – sobre o seu problema, reflexões e soluções adotadas, de um ponto de vista crítico, para seus pares e convidados. O dirigente deverá caracterizar o seu desafio, explicar como evoluiu em seu enfrentamento e que sucessos foram alcançados. A ocorrência de impedimentos e limitações, nesse processo, deverá ser detalhada e criticamente analisada. A atividade será coordenada pela *coach*.

Local: Escola Nacional de Administração Pública (Enap), em Brasília

Horário: 08:00h às 18:00h.

## Investimento:

O valor do investimento é de **US\$ 8.500**, referente à inscrição para a Etapa Internacional em Harvard; **além das despesas de viagem do participante.**



As etapas realizadas no Brasil serão ofertadas gratuitamente pela Enap aos participantes. O valor acima descrito, relativo ao curso na Harvard Kennedy School, nos Estados Unidos, deverá ser pago pelo órgão do participante diretamente àquela universidade a partir de fatura (“*invoice*”) que será emitida para o participante após o aceite em todas as etapas da seleção.

## Instruções para Inscrições:

- Os candidatos ao “Ciclo Internacional de Desenvolvimento de Executivos da Administração Pública Federal” deverão se inscrever diretamente junto à Enap, através do preenchimento no sistema on-line: [CLIQUE AQUI PARA SE INSCREVER](#), ou acesse pelo site [www.enap.gov.br](http://www.enap.gov.br) (Obs.: **VER NOTAS ABAIXO**):

**ATENÇÃO:** ao realizar a sua inscrição, favor indicar no campo descritivo da “Justificativa” qual a sua opção de curso para a Etapa Internacional. Nota 2: tendo em vista que há um número limitado de vagas para cada um dos cursos, a Enap recomenda que o candidato indique mais de uma opção de curso que lhe interesse, indicando a sua ordem de preferência.

- Após o registro da candidatura no sistema da Enap, a escola fará uma análise do perfil do candidato, checando a compatibilidade deste com o público-alvo anunciado do programa;
- Para aqueles candidatos que estiverem dentro do perfil prioritário do programa, a Enap enviará um e-mail de pré-aceite, e notificará à Harvard Kennedy School o nome e contatos do participante;
- A Harvard Kennedy School, então, disponibilizará ao candidato o link específico para que o mesmo se registre no sistema daquela universidade, para que ele possa receber então a fatura a ser paga relativa à Etapa Internacional do programa (curso de Educação Executiva, nos EUA);
- Destaca-se que a Harvard Kennedy School se reserva ao direito de vetar a candidatura do pleitante caso julgue o perfil do mesmo incompatível com o padrão de participantes dos cursos de Educação Executiva daquela escola;
- A Enap irá testar o nível de idioma de todos os candidatos que forem pré-aprovados, mediante a realização de uma breve entrevista em inglês, presencial ou via telefone/Skype (em data a ser combinada entre as partes).

## NOTAS IMPORTANTES:

- A Etapa Internacional do programa será realizada toda no idioma inglês SEM tradução. Assim é indispensável que o participante seja fluente naquele idioma, tendo em vista os cursos da HKS serem bem interativos (requerendo uma participação ativa e frequente em sala de aula).
- O requerimento do Visto e demais requisitos alfandegários necessários para ingresso nos Estados Unidos é de integral responsabilidade do participante, sem intermediação da Enap, bem como o agendamento das passagens e demais providências para a viagem, que deverão ser coordenadas entre o participante e o seu órgão.
- O Visto para ingresso nos Estados Unidos para realização de cursos curtos de Educação Executiva, como é o caso aqui, deve ser o tipo “B1/B2” (Negócios/Turismo). Os vistos tipo “A” (governamentais) não são aplicáveis para esta situação, mesmo sendo os participantes do curso em questão dirigentes públicos brasileiros. Para fins de imigração, os EUA aceitam apenas visto governamental quando o propósito da viagem é para reuniões de trabalho com o governo americano e/ou organismos internacionais. Para mais detalhes, ver o sítio da Embaixada dos Estados Unidos na internet.
- Caso o candidato não possua ainda o Visto “B1/B2”, para o ingresso nos Estados Unidos, recomenda-se providenciá-lo quanto antes possível.
- Para a viagem aos Estados Unidos, a Enap recomenda que o participante utilize o seu Passaporte Oficial (governamental), ainda que o visto americano seja o de tipo “B1/B2” (Negócios/Turismo). Caso o participante já possua um Visto “B1/B2” válido em seu passaporte pessoal, poderá levar consigo os dois passaportes juntos (pessoal e oficial), utilizando o Passaporte Oficial para a sua identificação (no Brasil e nos EUA) e o passaporte pessoal para mostrar o Visto ao oficial de imigração e outras autoridades americanas quando necessário.

## O MODELO DE ENSINO DA HARVARD KENNEDY SCHOOL



Educação Executiva enfoca soluções práticas para líderes. Os programas da Harvard Kennedy School fazem uso intensivo do método de estudos de caso, possibilitando aos participantes explorar novos quadros analíticos e as últimas pesquisas dentro de um contexto de tomada de decisão executiva no mundo real. Os participantes desenvolvem habilidades por meio de interação em grupo em discussões de casos, simulações, exercícios em equipe e têm oportunidades de aplicar o que aprenderam diretamente nos seus desafios de liderança atuais.

Mais informações:

**Coordenação-Geral de Capacitação de Altos Executivos**



SAIS - Área 2A 70.610-900,  
Brasília-DF, Brasil



[www.enap.gov.br](http://www.enap.gov.br)



+55 (61) 2020-3079



[altosexecutivos@enap.gov.br](mailto:altosexecutivos@enap.gov.br)